

Opis zestawu egzaminacyjnego GH-A7-031 *Oceniamy wynalazki*

Zestaw zadań z zakresu przedmiotów humanistycznych skonstruowany wokół tematu „Oceniamy wynalazki” sprawdzał opanowanie przez uczniów słabo słyszących i niesłyszących kończących trzecią klasę gimnazjum umiejętności i wiadomości opisanych w standardach wymagań egzaminacyjnych i podstawie programowej.

Zestaw sprawdzał umiejętności i wiadomości opisane w następujących obszarach standardów wymagań egzaminacyjnych:

- czytanie i odbiór tekstów kultury,
- tworzenie własnego tekstu.

Podstawę tworzenia zadań z obszaru pierwszego stanowiły spójne z motywem przewodnim arkusza krótkie teksty literackie i popularnonaukowe oraz cztery fotografie. Zadania otwarte wymagały między innymi ułożenia wydarzeń w porządku chronologicznym, uzupełnienia luk, napisania dialogu. W zadaniu rozszerzonej odpowiedzi oczekiwano od uczniów stworzenia notatki na temat „Telewizja w moim życiu”.

Zestaw egzaminacyjny składający się z 28 zadań zawierał 21 zadań zamkniętych, wśród których było 19 zadań wyboru wielokrotnego, 1 zadanie typu „prawda-falsz” i 1 zadanie na dobieranie oraz 7 zadań otwartych, do których uczeń samodzielnie formułował odpowiedź. Na rozwiązanie wszystkich zadań przewidziano do 180 minut. Uczeń mógł otrzymać maksymalnie 50 punktów.

Przyporządkowanie zadań i punktów do obszarów standardów wymagań egzaminacyjnych przedstawia poniższa tabela.

Obszar standardów	Liczba punktów	Waga w %	Numery zadań
czytanie i odbiór tekstów kultury	31	62	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27
tworzenie własnego tekstu	19	38	1, 6, 9, 15, 28

W obszarze *czytanie i odbiór tekstów kultury* sprawdzano następujące umiejętności i wiadomości:

- czytanie tekstów na poziomie dosłownym i przenośnym,
- wyszukiwanie informacji zawartych w tekstach kultury,
- wskazywanie nadawcy wypowiedzi,
- odczytywanie intencji nadawcy wypowiedzi,
- rozpoznawanie środków wyrazu w różnych tekstach kultury i określanie ich funkcji w tekście,
- rozpoznawanie charakteru tekstu,
- dostrzeganie kontekstu historycznego i plastycznego.

W obszarze **tworzenie własnego tekstu** sprawdzano następujące umiejętności i wiadomości:

- porządkowanie informacji,
- udzielanie odpowiedzi w formie zdań,
- tworzenie dialogu,
- redagowanie notatki na zadany temat, poprawnej pod względem języka i zapisu.